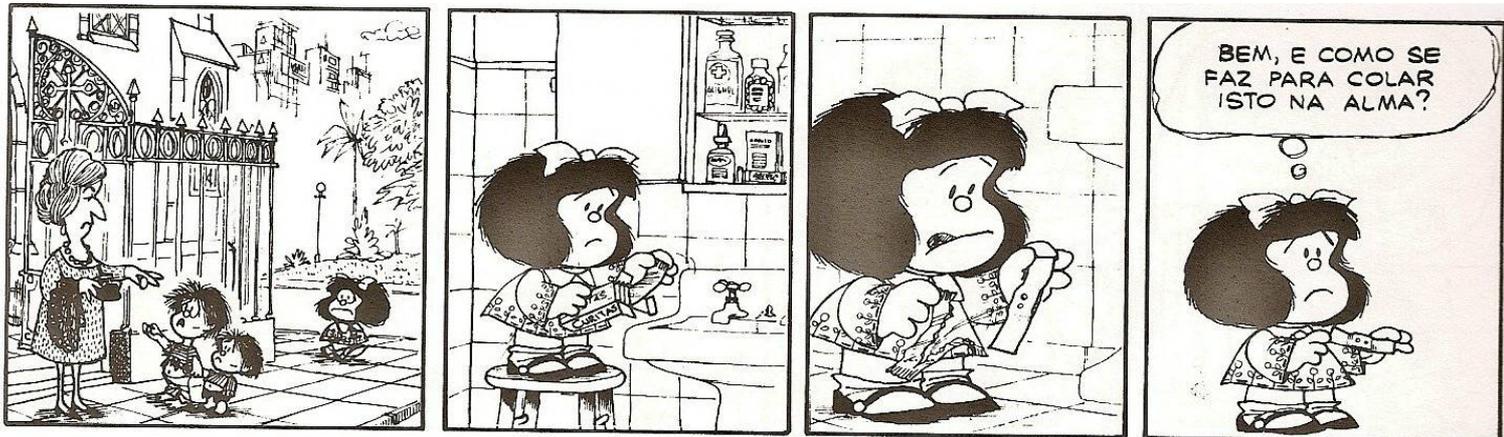




Fonte: QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo; Martins Fontes, 2003. p. 330



Fonte: QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo; Martins Fontes, 2003. p. 218



Fonte: *O Popular*, 30 dez 2007

6º ano

- Eixo: Lugares da cidade e cidadania
- Capacidades: conceito de lugar; tipos de moradia; noção de escala geográfica; diferenças sociais e culturais.
- Tema: lugar
- Objetivos
 - Compreender que a moradia é um lugar geográfico.
 - Conhecer a escala geográfica.
 - Analisar as diferenças socioculturais, suas implicações na relação ambiental e nos tipos de moradia.
- Tópico do conteúdo do livro didático: “Nos lugares construímos nossa vida.”
- Atividades
 - Com base nas tiras de quadrinhos e no que foi discutido na sala de aula, responda as seguintes questões:

1- Explique por que a casa pode ser considerada um lugar, no estudo de Geografia.

2- Comente sobre as razões dos locais de moradia não serem todos iguais.

3- Escreva um pequeno texto falando sobre os cuidados que se deve ter com a casa, para evitar determinadas doenças.





Fonte: O Popular, 10 jan 2008



Fonte: O Popular, 02 dez 2007

7º ano

- Eixo: Ambientes urbanos e cidadania
- Capacidades: conceito de ambiente urbano; aspectos naturais e sociais do ambiente urbano; modo de vida urbano; algumas noções sobre relação campo-cidade.
- Tema: Ambiente urbano.
- Objetivos
 - Compreender que o ambiente urbano é composto por elementos naturais e sociais.
 - Avaliar o papel do ser humano como integrante do ambiente urbano.
 - Perceber que muitos problemas ambientais da cidade se relacionam aos problemas do campo.
- Tópico do conteúdo do livro didático: “Meio urbano: características sociais e ambientais.”
- Atividades
 - Com base nas tiras de quadrinhos do Katteca e no que foi discutido na sala de aula, responda as seguintes

questões:

- 1- A casa, a escola, a rua podem ser consideradas como ambientes? Explique sua resposta.
- 2- De que maneira encontramos nesses quadrinhos, exemplos que demonstram que vários problemas ambientais da cidade não são isolados dos problemas ambientais do campo?
- 3- Descreva sobre algumas possíveis maneiras de se tentar solucionar alguns desses problemas ambientais.

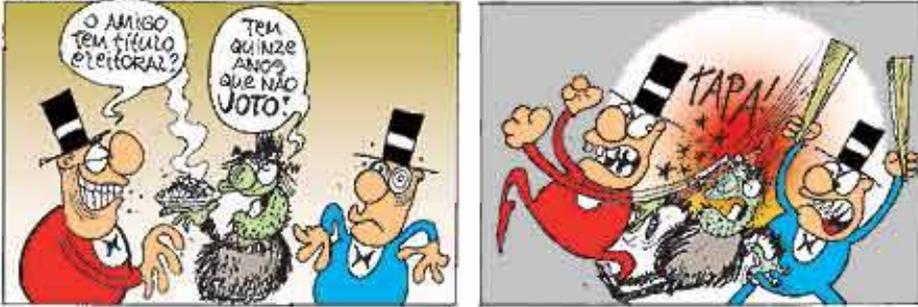
Katteca



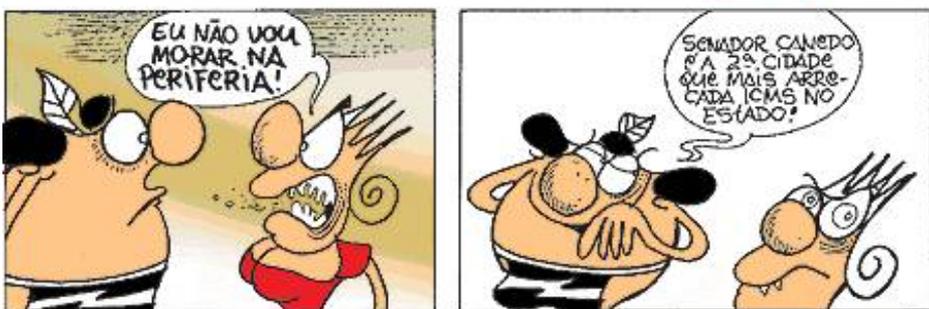
Fonte: *O Popular*, 20 dez 2007



2007 Malteza Graciosa Ltda.



Fonte: O Popular, 26 out 2007



2007 Malteza Graciosa Ltda.



Fonte: O Popular, 08 mar 2007

8º ano

- Eixo: Cidade, habitar e cidadania
- Capacidades: conceitos de habitar e migração; tipos de migração; desigualdade social.
- Tema: Alguns aspectos da vida urbana.
- Objetivos
 - Compreender que o direito de habitar é fundamental à vida do ser humano.
 - Refletir sobre a migração condicionada pelas condições sociais.
 - Conhecer os tipos de migrações.
- Tópico do conteúdo do livro didático: “Indicadores socioeconômicos: critério de regionalização.”
- Atividades
 - Com base nas tiras de quadrinhos do Katteca e no que foi discutido na sala de aula, responda as seguintes

questões:

1- Escreva um pequeno texto, comentando sobre a necessidade das pessoas terem condições de habitar com dignidade na cidade.

2- “Um grande número de migrações ocorre por problemas sociais e econômicos”. Justifique essa frase, utilizando exemplos dos quadrinhos.



Fonte: *O Popular*, 19 dez 2007



Fonte: O Popular, 17 dez 2007



Fonte: QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo; Martins Fontes, 2003. p. 253

9º ano

- Eixo: Cidade, consumo e cidadania.
- Habilidades: Algumas características do consumo e consumismo no mundo atual; modo de vida urbano.
- Tema: Produção, consumo e consumismo na atualidade.
- Objetivos
 - Refletir sobre as características e conseqüências do consumo e consumismo na sociedade.
 - Discutir sobre as estratégias desenvolvidas no capitalismo para estimular o consumo.

- Debater sobre alternativas de modo de vida.

- Tópico do conteúdo do livro didático: “Globalização e nova ordem mundial.”

- Atividades

- Com base na charge, tiras de quadrinhos e no que foi discutido na sala de aula, responda as seguintes questões:

- 1 - Escolha uma das charges e explique seu conteúdo, relacionando com o consumismo na sociedade atual.
- 2- Releia a tira da Mafalda, reflita sobre a última frase e escreva um pequeno texto, explicando essa situação.
- 3- Comente sobre algumas atitudes que podemos tomar para tentar superar, pelo menos em parte, o comportamento consumista.