

## **RESUMO**

Monografia de graduação  
Faculdade Comunicação e Biblioteconomia – FACOMB  
Universidade Federal de Goiás – UFG

### **POLÍTICAS PÚBLICAS PARA BIBLIOTECA ESCOLAR EM GOIÁS: ANÁLISE DO PROGRAMA DE BIBLIOTECAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS – PBEE DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS – SEDUC/GO**

**Autor(a):** Carlos Eduardo da Silveira

**Orientador(a):** Eliany Alvarenga de Araújo

Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar o Programa de Bibliotecas das Escolas Estaduais - PBEE da Secretaria de Estado da Educação de Goiás – Seduc/GO no período de 2000 a 2010. Buscou verificar os objetivos e ações do PBEE nesse período, identificar os atores oficiais e não oficiais no contexto de suas ações e caracterizar o PBEE a partir da tipologia cíclica de políticas públicas. A metodologia utilizada foi a análise documental, o questionário semi-estruturado e a entrevista guiada ou dirigida. A análise documental foi realizada nas publicações do PBEE enviadas às escolas. A delimitação do campo de pesquisa abrangeu 6 escolas públicas estaduais de diferentes regiões geográficas do município de Goiânia. O questionário semi-estruturado foi aplicado a 6 diretores ou vice-diretores e a 6 professores dinamizadores de biblioteca, sendo um por função em cada escola pesquisada. A entrevista guiada ou dirigida foi realizada com o coordenador do PBEE. Conclui-se que o PBEE não se constitui em uma ação planejada consistente, pois as fases ou etapas da tipologia cíclica de políticas públicas não são completas ou efetivas, o que evidencia a necessidade de uma ação direta dos gestores públicos, e que o PBEE se estrutura em meio a várias ausências e voluntarismos.

**Palavras-chave:** Políticas públicas. Biblioteca escolar em Goiás. Programa de Bibliotecas das Escolas Estaduais - PBEE.