Escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional (EJARCI)

Sexo: ().Masculino. (). Feminino.			
Idade (em anos):			
País: Brasil			
Favor marcar sua área de especialização, caso seja profissional, ou seu programa acadêmico, se for estudante. (listados em ordem alfabética):			
[1] Agente comunitário de saúde			
[2] Assistente Social			
[3] Enfermagem (Especifique, por favor, sua especialidade:)			
[4] Farmácia (Especifique, por favor, seu ambiente de trabalho):			
(a). Drogaria/Farmácia. (b). Farmácia Hospitalar. (c). Outros.			
[5] Fisioterapia			
[6] Fonoaudiologia			
[7] Medicina (Especifique, por favor, sua especialidade:)			
[8] Nutrição			
[9] Odontologia (Especifique, por favor, sua especialidade:)			
[10] Psicologia			
[11] Profissional de Saúde Pública			
[12] Técnico ou Auxiliar em Enfermagem			
[13] Técnico ou Auxiliar em Saúde Bucal			
[14] Terapia Ocupacional			
[15] Outro(a) (especifique, por favor:)			
Definições:			

Colaboração interprofissional: Trabalho em conjunto de profissionais da área de saúde de diferentes formações, com o intuito de melhorar a qualidade de atendimento dos pacientes.

Profissionais de saúde: Pessoas qualificadas, com formação e conhecimento em profissões relacionadas à saúde.

Pacientes (clientes): Indivíduos que recebem serviços prestados por profissionais da área de saúde.

Escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional

Instruções: Indique, por favor, o quanto você concorda ou discorda de cada uma das seguintes afirmações, escrevendo o número apropriado entre os parênteses disponibilizados antes de cada afirmação. Utilize, por favor, a escala de 7 pontos, a seguir (quanto maior o número na escala, maior a concordância):

	Discordo totalmente	Concordo totalmente
1.	() Os profissionais de saúde devem ser vistos como superiores ou subordinados.	colaboradores, ao invés de
2.	() Todos os profissionais de saúde devem ter a responserios de intervenções em seus pacientes/clientes.	onsabilidade de monitorar os
3.	() O trabalho em equipe no cuidado à saúde não pode interdisciplinar.	e ser um resultado do ensino
4.	() As instituições acadêmicas devem desenvolv interdisciplinar para aumentar a prática colaborativa.	rer programas de ensino
5.	() Os profissionais de saúde não devem questiona colegas, mesmo que eles achem que essas possam paciente/cliente.	
6.	() Todos os profissionais de saúde podem contribuir pa ao bem-estar de pacientes/clientes.	ara as decisões relacionadas
7.	() A prática colaborativa sempre funciona melhor quan desenvolvem relações de trabalho para atingir os mesmos	
8.	() O ensino interdisciplinar e a colaboração interprofiss si.	
9.	() A função principal de outros profissionais o questionamento, as orientações dos médicos que estão tra	
10.	() A colaboração interprofissional, que inclui respe melhora o ambiente de trabalho.	
11.	() Todos os profissionais de saúde devem contribuir	para as decisões relativas à
12.	melhora do cuidado de seus pacientes/clientes. () A satisfação no trabalho não está relacionada a interprofissional.	às práticas de colaboração
13.	() Os profissionais de saúde devem estar cientes de áreas relacionadas à saúde podem contribuir para a qualidade de contribuir	
14.	() Os profissionais de saúde devem estar envolvido político-administrativas relativas ao seu trabalho.	
15.	() Devido à diferença de cada função, não há mu sobreposição de responsabilidades entre os profissiona	
16.	cuidados aos pacientes/clientes. () Para promover o melhor benefício ao paciente/cliente de companyo de consultar o companyo de consultar o companyo de consultar o consu	
	devem usar seu próprio julgamento ao invés de consultar s relacionadas à saúde.	· ·
17.	() Os erros clínicos serão minimizados quando exprofissionais de saúde.	xistir colaboração entre os
18.	() Todos os profissionais de saúde possuem compe para prestar atendimento de qualidade aos seus pacientes	
19.	() Os profissionais de saúde que trabalham em conjunt	
20.	responsabilizados pelo serviço que prestam. () Durante sua formação, todos os estudantes da á	rea da saúde devem ter a

que possam compreender melhor sua respectiva função.

experiência de trabalhar em equipes com estudantes de outras áreas da saúde, para