
CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PRECEPTORES DA ÁREA DE SERVIÇO SOCIAL

Introdução

Este trabalho é o produto técnico da Dissertação de Mestrado intitulada “O aperfeiçoamento dos assistentes sociais no programa de residência multiprofissional em saúde de um hospital universitário” defendido em 09/12/2014 no Programa de Pós-graduação em Ensino na Saúde.

Trata-se de uma proposta para constar nas atividades de Planejamento de Preceptoría endereçada à chefia da seção de Serviço Social.

Objetivo

Repasar informações sobre dados da pesquisa apontando para a necessidade de uma capacitação pedagógica para preceptores da área de Serviço Social.

Metodologia

Pesquisa intitulada:

“O aperfeiçoamento dos assistentes sociais no programa de residência multiprofissional em saúde de um hospital universitário”

- **Campo de Estudo:** Hospital das Clínicas – Goiânia
- **Tipo de Estudo:** Descritivo e exploratório;
- **População:** Preceptores da área de Serviço Social – N=5;
- **Instrumento:** Entrevistas;
- **Tratamento dos dados:** Pesquisa qualitativa com análise de conteúdo de Bardin;
- **Aspectos éticos:** aplicado o TCLE às participantes após pesquisa ser aprovada pelo CEP.

Campo de atuação

Uma das dificuldades apontadas pela pesquisa foi a falta de preparo para a preceptoría devido à falta de clareza do preceptor quanto ao seu papel e pela concepção de ensino tradicional, indicando para a necessidade de uma capacitação pedagógica para o exercício da preceptoría.

Conclusão

Necessário que esta capacitação proporcione momentos de troca de experiência entre preceptores e auto avaliação. Sugestão de temas a serem abordados:

- Função da preceptoría;
- Metodologia de ensino;
- Aspecto legal da preceptoría;
- Planejamento das atividades;
- Reflexão sobre o projeto político pedagógico do PRMS;
- Tipos de avaliação.